

OEGlobal 2021

REA Desconectados y Desarrollo Curricular

Werner Westermann J.
Library of Congress of Chile
wwestermann@bcn.cl
[@wernerio](#)



BY

El Problema: Conectividad para Aprender



El Problema: Conectividad para Aprender



El Problema: Conectividad para Aprender

Internet Connectivity in Chile

by social segments



- A, B, C1: Full connectivity, unlimited mobile and optic fiber/cable
- C2, C3: Connectivity relevant, limited and prepaid mobile plans, 20% without home access
- D, E: Restrictive connectivity, 70% prepaid mobile, 40% without home access

Oportunidad: REA Desconectados

- Modalidades alternativas de aprendizaje
- **Kolibri**: Plataforma de Aprendizaje
<https://learningequality.org/kolibri/>
 - Canales REA
 - Contenido Interactivo (lecciones en video, ejercicios, objetos, simulaciones, etc.)
 - Gestión educativa (estudiantes, cursos, analítica, planificaciones, evaluaciones)
 - “Low-tech” y Open Source
 - Conectividad Local (Raspberry Pi)

Canal REA de Matemáticas

- **Kolibri Studio:** Plataforma para crear Canales REA
<https://studio.learningequality.org>
 - Reutilizar REAs pre-existentes
 - Importar REAs pre-existentes y nuevos
 - Crear nuevos REAs
- Posibilita participación y colaboración (acceso web)
- Gestionar y administrar recursos educativos: selección y empaquetamiento

Canal REA de Matemáticas

- Canal REA para 1ro Básico a 4to Medio (12vo)
- 2100 REA utilizados
 - Khan Academy: Granularidad
 - Proyecto Descartes, PheT, CK-12
- 100% Cobertura Curriculum “Priorizado”
 - Calce entre Objetivo de Aprendizaje (OA) y REA
 - Desigualdad de cobertura de OA
 - Escasez en algunas áreas: Geometría y Estadística

¿Por qué Currículum Priorizado?

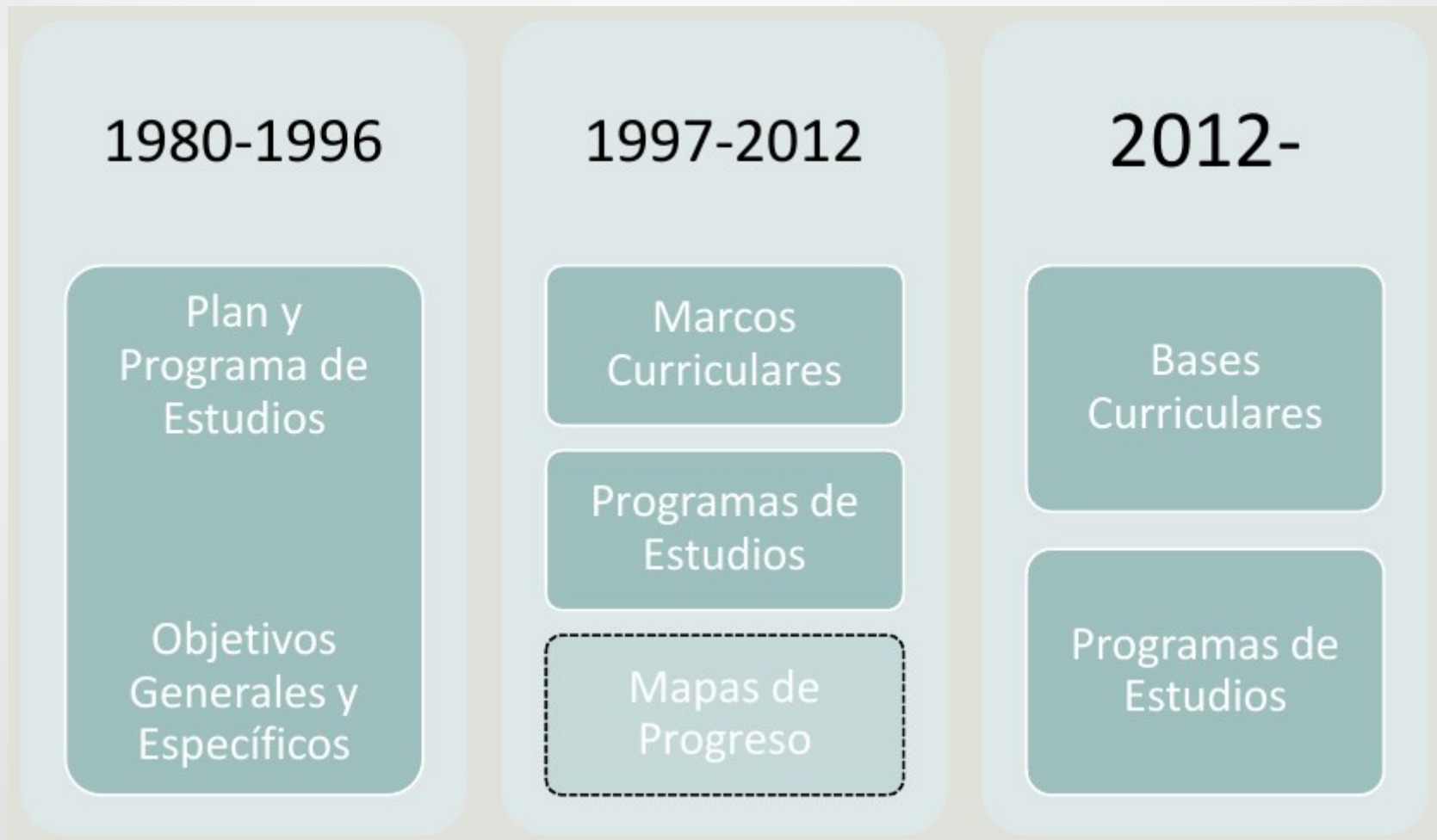
- Priorización: Selección de OA
 - 1er Nivel: Impresindible
 - 2do Nivel: Relevantes e Integradores
 - ¿Selección o poda/recorte?
- Colapso Curricular:
 - Educación conectada para Educación Presencial
 - Saturación y fragmentación de contenidos disciplinarios
 - Política de Cobertura
 - Desconectada e inútil para la realidad
 - Incapaz de dimensión socio-emocional

¿Priorización o Nuclearización?

- Procedimiento para interpretar el currículum (apropiación docente)
- Visualizar desempeño esperado (competencias)
- Núcleos o nodos de aprendizaje: “saber hacer”
- Integrar asignaturas (“condensar” OAs) a través de:
 - Problemas relevantes
 - Contenidos controversiales
 - Contenidos emergentes
- Revalorización de Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT)

REA y Desarrollo Curricular

- Currículum Escolar Chileno



REA y Desarrollo Curricular

- Honduras:
 - Diseño Curricular para Educación Básica (2004)
 - Currículo Nacional Básico (2007)
 - Programaciones (2009)
 - Pruebas Formativas Mensuales (2013)
 - Estándares Educativos Nacionales (2015)
 - Texto Escolar CREE (2018)

REA y Desarrollo Curricular

- Nuevo Contexto Educativo → Nuevo(s) Curriculum(s)
- Curriculum Rígido vs **Curriculum a demanda**: STEM? Habilidades de Siglo XXI? Educación Medioambiental? Ciudadanía Global?
 - Colaboración de usuarios vs Expertos exclusivos
 - Herramientas y plataformas: rapidez de desarrollo
 - Habilitantes:
 - Licenciamiento Abierto
 - Estándares Técnicos Abiertos